

El Convenio Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

Convenio Padres-Escuela

Convenio Efectivo:

- Vincularse a las metas del plan de mejoramiento escolar.
- Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa..
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante

COMUNICACIÓN SOBRE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

- La Escuela para Sordos de Georgia se comunica con las familias de varias maneras para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje de los estudiantes, programas y eventos. Algunas de las formas en que nos comunicamos incluyen:
- Día de Inscripción - Jornada de Puertas Abiertas/Reunión de Inscripción de Padres
- Sitio web de la escuela y páginas de Facebook
- Informes de progreso de mitad del trimestre y boletines de calificaciones trimestrales
- Boletín de Ayudantes Escolares
- Conferencias anuales de IEP/padres-maestros
- En el campus y conferencias telefónicas/VP con los maestros
- Encuestas Periódicas
- Acceso al portal de padres de Infinite Campus
- Regular, direct calls/emails/letters from teachers to parents

Acuerdo Escuela-Padres para el Logro 2018-2019

Revisado 1 de octubre de 2018



ELABORADO CONJUNTAMENTE

Los padres, maestros y estudiantes participan en la revisión anual de este acuerdo a través de reuniones y encuestas. Los padres ofrecen retroalimentación, los maestros hacen sugerencias sobre estrategias para el aprendizaje en el hogar y los estudiantes comparten sus ideas sobre lo que necesitan aprender.

Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios sobre acuerdo en cualquier momento enviando un correo electrónico Marie Dickinson a mdickinson@doe.k12.ga.us.

DECLARACIÓN DE MISIÓN II GSD

Los estudiantes se graduarán con una identidad sorda positiva como bilingües en el Lenguaje de Señas Americano e Inglés escrito, y estarán preparados para tomar decisiones exitosas en la vida

CREANDO ALIANZAS

Para construir y mantener colaboraciones que benefician a los estudiantes y a las partes interesadas, GSD llegará a las familias y a los miembros de la comunidad a través de una variedad de eventos planeados.

Estas son sólo algunas de las maneras en que usted puede participar en la educación de su hijo

- Voluntariado y/u observación
- Programas anuales de vacaciones
- Aprendiendo el Lenguaje de Señas Americano
- Conferencias entre padres y maestros y reuniones del IEP
- Asistir a las reuniones regionales de padres
- Asistir a eventos escolares (Día de Premios, eventos deportivos, eventos en el salón de clases, etc.)
- Iniciando/responiendo al contacto con el maestro de su hijo



Georgia School for the Deaf

232 Perry Farm Rd SW
Cave Spring, GA 30124
www.gsdweb.org

Leslie Jackson, Superintendente
Teléfono 706-777-2200
VP: 678-710-8966

TRABAJANDO JUNTOS MAESTROS, ESTUDIANTES, FAMILIAS

Como Escuela Nosotros:

- Proporcionaremos a los estudiantes con vocabulario nuevo de ASL semanalmente.
- Compartiremos información de toda la escuela y recursos de ASL semanalmente a través de un boletín informativo y el sitio web de la escuela.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes tengan libros apropiados de la biblioteca para leer cada semana.

Como Padres Nosotros:

- **Aprenderemos y practicaremos vocabulario nuevo de ASL con nuestro hijo.**
- **Tenendremos conversaciones regulares y significativas sobre la escuela y la vida en el hogar, incluyendo el boletín de la escuela, con nuestro hijo.**
- **Leeremos con y/o discutiremos el libro que nuestro hijo está leyendo.**



Como Estudiante Yo:

Compartiré con mi familia las señas y significados del nuevo vocabulario que estoy aprendiendo.

Compartiré y discutiré el boletín semanal de la escuela con mi familia.

Leeré en casa y contaré a mi familia sobre el libro que estoy leyendo.

Metas de Logro Académico Metas de la División de Escuelas Estatales:

Mejorar la planificación de la transición y los resultados post-secundarios para los estudiantes.

Aumentar el uso de la diferenciación de la instrucción para apoyar el aprendizaje individual de los estudiantes.

Metas de la escuela

- Los estudiantes aumentarán el dominio de la lectura en un 10% con respecto al año anterior, según lo medido por las evaluaciones estatales.
- El porcentaje de estudiantes leyendo en el nivel de grado aumentará un 5% en comparación con el año anterior, según lo medido por las evaluaciones locales.
- Los estudiantes aumentarán las habilidades receptivas y expresivas del ASL en un 15% con respecto al año anterior, según lo medido por las



If you have feedback, would like to volunteer, participate, and/or observe in the classroom, contact Family Engagement Coordinator Marie Dickinson at mdickinson@doe.k12.ga.us or 706-777-2200.(v) or 678-710-8966 (vp)